

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

WildER - CRAS in prima linea

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: F - Agricoltura in zona di montagna, agricoltura sociale e biodiversità

Area di intervento: 03 - Salvaguardia della biodiversità

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
favorire una rispettosa convivenza e una migliore conoscenza della biodiversità	tutelare la fauna selvatica autoctona ed esotica attraverso azioni di recupero, soccorso e cura e realizzando azioni di <u>informazione</u> e <u>sensibilizzazione</u> rivolte alla	l.N. esemplari di fauna autoctona soccorsi, accolti e curati	5757	non meno di 7000

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
	cittadinanza alle Forze dell'Ordine	N. animali liberati, ricollocati e trasferiti	3200	non meno di 3500
		N.+ esemplari di fauna esotica accolti dai Cras e/o affidati dalle autorità giudiziarie	173	non meno di 170
		N. di cittadini o istituzioni informati e/o supportati con	14.000	16.000

		supportati con azioni di consulenza e attraverso incontri pubblici		
		N. di cittadini informati su social e sito	135.000	non meno di 150.000
		N. di cittadini e studenti che hanno partecipato alle visite guidate presso i CRAS Monte Adone e Rimini	1740	2200
		""		

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

V.C. (SCR) PROFESSOR	attività ente (S) (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
A. sede: (NE. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)			
1.1	<p>Gli enti garantiscono sul territorio di riferimento attività di recupero soccorso e gestione della fauna selvatica trovata ferita e in difficoltà 365 gg all'anno 24 ore su 24</p>	<p>I volontari, inizialmente in affiancamento al personale responsabile e in seguito anche autonomamente, dopo un adeguato periodo di addestramento sulle nozioni base di primo soccorso, nonché sulle tecniche di manipolazione e contenzione della fauna selvatica, saranno impegnati in interventi di recupero della fauna rinvenuta ferita o in difficoltà; nello specifico si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione dell'attrezzatura di soccorso • Pianificazione dell'intervento o del soccorso in loco • Recupero dell'animale ferito o in difficoltà • Interazione con la cittadinanza • Eventuale informazione e sensibilizzazione rispetto ai corretti comportamenti di approccio alla fauna selvatica • Trasferimento dell'animale presso il Centro • Accettazione • Triage 	<p>Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa</p>
1.2	<p>Presso gli enti gli animali soccorsi e recuperati vengono sottoposti, sotto controllo dei veterinari del centro, a programmi di cura e riabilitazione mirati al pieno recupero delle funzionalità, condizione necessaria per la successiva reintroduzione in natura</p>	<p>In seguito alla visita clinica di esclusiva pertinenza del Medico veterinario e quindi alla definizione del percorso di cura e/o riabilitazione dell'animale, i volontari, dopo un adeguato periodo di formazione, svolgeranno le seguenti mansioni di gestione ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • controllo del comportamento e dello stato di salute • cura, alimentazione e conseguente gestione schede alimentazione settimanali • pulizia delle strutture di accoglienza (interne ed esterne) • somministrazione delle terapie prescritte dal Medico veterinario • continua e quotidiana condivisione con gli operatori del centro e i veterinari rispetto al percorso di cura e 	<p>Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa</p>
B. sede: (NE. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)			
1.3	<p>Gestione dei centri attraverso le ordinarie operazioni di manutenzione, riordino e pulizia degli spazi di lavoro e delle strutture di accoglienza degli animali. Approvvigionamento di cibo e farmaci per l'alimentazione e la cura degli animali accolti.</p>	<p>Riabilitazione degli animali ricoverati</p> <ul style="list-style-type: none"> • ideazione e realizzazione arricchimenti ludici, alimentari e ambientali <p>I volontari svolgeranno le seguenti mansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approvvigionamento scorte alimentari • gestione e approvvigionamento scorte del materiale sanitario (parafarmaci e materiali di consumo) • Approvvigionamento e predisposizione di attrezzatura, strumenti e utensili da lavoro • Gestione dei magazzini • Controllo, riordino, sanificazione e manutenzione periodica delle strutture e degli ambienti di lavoro 	<p>Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa</p>
2.1	<p>A seguito della cura e della riabilitazione, gli animali vengono reintrodotti in natura o trasferiti in aree protette. Quando possibile viene tentato un ricollocamento tempestivo dei cuccioli e dei pulli erroneamente raccolti.</p>	<p>I volontari, eventualmente accompagnati dal personale dell'ente, si recheranno presso le località identificate per la liberazione o il ricollocamento degli animali, utilizzando gli automezzi, i materiali e gli strumenti necessari.</p> <p>Interazione con la cittadinanza ed eventuale informazione e sensibilizzazione rispetto ai corretti comportamenti di</p>	<p>Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente volti al raggiungimento di un'autonomia operativa</p>
3.1	<p>Attraverso una reperibilità telefonica sulle 24 ore, tutti i giorni dell'anno, gli enti garantiscono un servizio di supporto informativo alla cittadinanza e alle istituzioni relativo alle diverse richieste/problematichche che coinvolgono la fauna selvatica.</p> <p>I centri organizzano altresì incontri pubblici finalizzati alla conoscenza e alla divulgazione delle tematiche riguardanti la fauna selvatica e ai corretti comportamenti/ approcci da adottare.</p>	<p>Affiancamento e supporto agli operatori del Centro per l'organizzazione e lo svolgimento degli eventi</p> <p>Interazione con la cittadinanza ed eventuale informazione e sensibilizzazione rispetto ai corretti comportamenti di approccio alla fauna selvatica</p>	<p>Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente</p>
4.1	<p>Gestione dei siti internet dei centri e delle pagine sulle varie piattaforme social (facebook, instagram, tik tok etc) finalizzata ad informare sulle diverse attività dei centri e trasmettere informazioni utili sul mondo della fauna selvatica e sul corretto approccio nei suoi confronti.</p>	<p>Al bisogno, supporto agli operatori del Centro per la raccolta di materiale audiovisivo e informativo per la redazione dei contenuti destinati al sito e ai social media</p>	<p>Collaborazione e supporto attivo agli operatori dell'ente</p>

domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

- .5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- .0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Candidata/o _____

Progetto _____

Sede di attuazione _____

Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO																								
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale:																								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																										
1	<p>Conoscenza del Servizio Civile Regionale canali di ricerca</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>informazioni acquisite</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
2	<p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
3	<p>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>disponibilità a condividere le finalità</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
4	<p>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</p> <p>interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							

5	<p>Aspettative della/del candidata/o rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="611 271 1166 327"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="611 349 1166 405"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="611 443 1166 499"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>altro</p> <table border="1" data-bbox="611 535 1166 591"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</p> <p>Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1" data-bbox="571 864 1126 920"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="592 1016 1149 1072"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<p>Valutazioni da parte della/del candidata/o importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1" data-bbox="595 1200 1152 1256"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1" data-bbox="595 1323 1152 1379"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1" data-bbox="600 1447 1157 1503"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	Caratteristiche individuali				
	capacità di ascolto	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
		punti: 0,70	1,35	2	
	confronto con l'altro	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
		punti: 0,70	1,35	2	
	disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
		punti: 0,70	1,35	2	
	attitudine positiva	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
		punti: 0,70	1,35	2	
	altro	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
		punti: 0,70	1,35	2	
					max 10 punti
					Totale:
9	Considerazioni finali				
	impressione complessiva di fine colloquio	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa	
		punti: 3	6,5	10	
					max 10 punti
					Totale:
[B] totale colloquio (max 90/100)					_____
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)					_____

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

5052 Centro Tutela e Ricerca Fauna Esotica e Selvatica - Monte Adone	SASSO MARCONI (BO)
199307 CRAS RIMINI	RIMINI
199308 Piacenza Wildlife Rescue Center	RIVERGARO (PC)

Il co-progetto riserva n. 3 posti a favore di giovani con minori opportunità, uno per ogni sede di attuazione; non sono previste distinzioni nello svolgimento delle attività progettuali. Il coinvolgimento nell'esperienza di servizio civile regionale permetterà loro di acquisire una maggior maturità e consapevolezza civile, raggiungendo competenze e conoscenze che possono rappresentare un patrimonio spendibile anche nel mondo del lavoro.

I target scelti in quanto più affini alle attività previste all'interno dei CRAS sono:

- giovani con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado;
- giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet);
- giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne dell'Emilia-Romagna.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 12 (senza vitto e alloggio)

di cui:

n. 3 posti a favore di giovani con minori opportunità, uno per ogni sede di attuazione; non sono previste distinzioni nello svolgimento delle attività progettuali. Il coinvolgimento nell'esperienza di servizio civile regionale permetterà loro di acquisire una maggior maturità e consapevolezza civile, raggiungendo competenze e conoscenze che possono rappresentare un patrimonio spendibile anche nel mondo del lavoro.

I target scelti in quanto più affini alle attività previste all'interno dei CRAS sono:

- **giovani con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado;**
- **giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet);**
- **giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne dell'Emilia-Romagna. delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100**

nel caso di monte ore, le/i giovani dovranno essere comunque impegnate/i in modo continuativo per almeno:

12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili;

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi) 11 10.1) data inizio co-progetto: X

2/9/2024 (obbligatoria per coprogetti 11 mesi)

1/10/2024 (facoltativa per restanti coprogetti)

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In considerazione dell'ambiente rurale in cui sono calati i tre Centri e del continuo contatto con fauna selvatica (ed esotica per il Centro Monte Adone), come previsto dal Regolamento interno dei Volontari, al momento dell'avvio del progetto, è necessaria la vaccinazione anti-tetanica (salvo il caso di specifiche allergie verso il vaccino). Le vaccinazioni richieste per i volontari sono eseguite gratuitamente dall'ASL, presso il servizio di Igiene Pubblica.

Si sottolinea inoltre che i Centri - operativi 24 ore su 24, 365 giorni all'anno - non prevedono giorni né orari di chiusura. Nello specifico è pertanto richiesto:

- Flessibilità oraria;
- A turno, impegno nei giorni festivi;

- Disponibilità ad effettuare le attività divulgative, formative e interventi di recupero della fauna selvatica anche nei giorni festivi, in orari flessibili e diversi dal normale orario di servizio, con spostamenti su tutto il territorio regionale.

I volontari dei CRAS Monte Adone e Piacenza, all'avvio del servizio, effettueranno la visita di idoneità allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, presso lo studio del medico del lavoro del Centro.

CRAS MONTE ADONE:

Si sottolinea che non vi sono mezzi pubblici per raggiungere la sede dell'Ente che dista circa 7 Km di strada collinare dal paese più vicino; pertanto il volontario dovrà organizzarsi autonomamente in tal senso.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Le facoltà universitarie generalmente non sono in condizioni di poter sottoscrivere, a priori, un'attestazione o un accordo per il riconoscimento di crediti formativi, tuttavia, come previsto dai diversi piani di studio, è possibile, al termine dello svolgimento del Servizio Civile, presentare domanda alla Commissione Didattica dell'Università.

Le facoltà universitarie generalmente non sono in condizioni di poter sottoscrivere, a priori, un'attestazione o un accordo per il riconoscimento di tirocini formativi, tuttavia, come previsto dai diversi piani di studio, è possibile, al termine dello svolgimento del Servizio Civile, presentare domanda alla Commissione Didattica dell'Università.

CRAS MONTE ADONE: Per lo svolgimento di tirocini formativi, è convenzionato con le Università di Bologna, Ferrara, Firenze, Insubria, Milano, Milano Bicocca, Modena e Reggio Emilia, Parma, Padova, Piemonte Orientale, Torino.

CRAS Atena ODV: Per lo svolgimento di tirocini formativi, è convenzionato con le Università di Bologna, Parma, Padova Pisa e Urbino

CRAS Amici del Piacenza Wildlife rescue center ODV: Per lo svolgimento di tirocini formativi, è convenzionato con le Università di Milano, Padova, Parma, Torino.

Teamworking e Tutoring, Competenze Trasversali, Padronanza delle Procedure Operative, Conoscenze Biologiche, Etologiche e Veterinarie, Competenze Relazionali, Autonomia e Responsabilità, Apprendimento Continuo, Competenze Progettuali e Comunicative, Problem Solving e Analisi Critica.

Attestato specifico